**Спортивно-музыкальное развлечение совместно с родителями, посвященное**

**23 февраля для детей старшего возраста**

**Цели и задачи:**

• способствовать гармонизации детско-родительских отношений;

• знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;

• совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей;

• воспитывать патриотические чувства.

**Действующие лица:**

Ведущая

Кикимора

Леший

 *Дети входят под музыку в музыкальный зал и садятся на места.*

**Ведущая:** Здравствуйте! Как здорово , что мы собрались все вместе в нашем зале, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Вся Россия сегодня радуется и поздравляет наших пап и дедушек с праздником. А ещё мальчиков – наших будущих защитников Отечества. И так мы начинаем.

**Шествие с флажками гр№5 «Защитники Отечества»** *( Дети средней группы уходят).*

*После шествия все дети встают полукругом и читают стихи.*

**1реб.**

День защитника — «Ура!»
Радуется детвора,
Всех военных поздравляет,
Силы им, добра желает:
**2 реб.**
С мамой мы поздравим вместе

 Папу с днем армейской чести.
Папа мой -защитник смелый,

Добрый, сильный и умелый.

**3 реб.**

С детства я учусь быть смелым,
Ведь я будущий солдат.
Защищать свою Отчизну
Буду я конечно рад.
**4 реб.**
Мы — ребята бравые,
Ловкие и храбрые,
Дружно в армию пойдем,
Вот, немножко, подрастем!
**5 реб.**

Будем танки изучать,
Будем небо покорять,
Будем мы — свою отчизну,
Охранять и защищать!
**Песня «Бравые солдаты» А.Филиппенко**

*Дети садятся на стульчики.***Ведущая:** Ой, ребята, кажется кто-то идет….

*Звучит музыка, в зал выходит Кикимора, печальная.*

**Ведущий**: Ребята, посмотрите, да это же Кикимора. Здравствуй, Кикимора! Что ты здесь делаешь и почему ты такая грустная?

**Кики:** Здравствуйте, ребята! Со мной такая беда приключилась! Внук мой, Леший, в армию должен идти. А он у меня такой непутевый, такой неприспособленный. Как он служить-то будет? Ой, горе какое!

**Ведущий:** Так где же он у вас?

**Кики** : Да вот он идет.

*Под музыку заходит Леший.*

**Леший:** Ой, здравствуйте, все! Здравствуй, бабулечка ! (*Чмокает в щеку Кикимору*.)

**Кики :** Вот он мой внучек! Я ведь его готовила в армию - книжки читала, картинки показывала, откармливала едой специальной! Да не идет ему наука впрок. Леша, смотри внимательно да думай!

**Леший:** Готов, бабуля!

**Кики :** Леша, что это? Отвечай!

*Показывает Лешему презентацию с изображением боевой техники. Леший отвечает невпопад. Дети и взрослые его поправляют.*

**Ведущий**: Да, ну и знания у вашего внука. Да и вид совсем не спортивный. Ты хоть маршировать умеешь, как солдаты? (*Леший показывает неправильно*.)

**Кики**: Ой и тяжело придется моему Лешему на службе, ничего не умеет!

**Ведущая:** А давайте мы его здесь научим. Правда, ребята? Ведь недаром говорят - тяжело в учении, легко в бою. Мы сейчас из него сделаем настоящего Солдата. Начинаем соревнование. У нас будут две команды: «Будущие солдаты»- наши ребята и «Офицеры запаса» - наши папы. Ты, Леший, в какую команду пойдешь?

**Леший:** Я к офицерам запаса, конечно. Вон они какие сильные, большие, опытные. В армии успели послужить. С ними я точно всему научусь!

**Ведущая:** Ну, хорошо. А оценивать наше соревнование попросим жюри: наших мамочек……

Что ж, друзья, сегодня вы должны показать свою ловкость, силу и смекалку. Я предлагаю вам отправиться в удивительное путешествие. Скажите, пожалуйста, какие рода войск существуют в Российской армии?
*Дети называют.*Молодцы! (*Звучит музыка путешествия)* Наша первая остановка « Военно – морская база».
**6 реб.**

Охраняет наше море
Славный, доблестный моряк.
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг

**\*1 конкурс «Морской узел**»
*Команда пап и детей должны кто быстрее развязать узлы на платочках.*
**\*2 конкурс «Морской бой»**

*Участники команд должны сбить мячиками бумажные кораблики.*

**Леший:** Бабушка, смотри, получается!

**Кики**: Тренируйся, внучек, лучше. Может, тебя тоже в морские войска возьмут!

**Ведущая:** А пока жюри подсчитывает баллы, наши ребята покажут как они умеют делать веселую зарядку.

**Игра- разминка « Ку-Ку».**

*Дети садятся на места, жюри объявляет результаты конкурсов.*

**Ведущий**: (*Звучит музыка путешествия*) Следующая остановка и мы на «военно-воздушной базе».
**7 реб.**

Наши лётчики-герои

Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои

Охраняют мирный труд.
**\*3 конкурс: «Взлетная полоса»**
1 *ребёнок из команды – на вытянутой руке альбомный лист, дойти – оставить листок на полу, 2 ребёнок оставляет листок рядом с первым, 3 и 4 реб. выкладывают «взлётную полосу». Папы с завязанными глазами идут по взлётной полосе.***\*4 конкурс «Чей самолет быстрее»**

*Участвуют по одному человеку из команды. Кто быстрее намотает веревочку на палочку, к которой привязан самолет.*

**Кики** Ой, Лешенька, Сокол ты мой сизокрылый!

**Леший** Эх, бабуля! Авиация – это моя стихия! Только нелегкое это дело!...
**Ведущий**: Объявляется музыкальная пауза! Ребята хотят исполнить для всех песенку о дружбе.

**«Песенка друзей» *( как вариант команда пап исполняют песню « Три танкиста» под караоке)***

*После песни жюри объявляет результаты конкурсов.*
**Ведущий**: С новыми силами мы отправляемся в путь, следующая остановка «Пограничная застава».

**8 реб.**

Пограничник на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ.

**\*5 Интеллектуальный конкурс.**

*Задания для детей (Презентация)*

1.Кто он? Военный прыгает с парашютом? (Десантник) .

2. Кто носит тельняшку? (Моряк) .

3. Ползет черепаха, стальная рубаха

Враг в овраг, и она где враг (Танк) .

4. Без разгона вверх и ввысь стрекозу напоминает

Отправляется в полет наш Российский (Вертолет) .

5. Что носят военные на плечах? (Погоны) .

6. Что кричат солдаты, когда идут в атаку? (Ура) .

7. Солдат в воде по колено гуляет, а они, ноги защищают? (Сапоги) .

8. Черная труба стрекочет огонь вылететь хочет (Пушка) .

*Задания для пап. (Презентация)*

1. Чьи это погоны?
2. Сколько дней длилась ВОВ? (1418 дней и ночей)
3. Почему прапорщики не любят соленые огурцы?(голова в банку не проходит)
4. Что обозначает слово абордаж? (Способ ведения морского боя. Корабли противников сближались и сцеплялись крючьями. Моряки вступали в рукопашную схватку, чтобы уничтожить или взять в плен команду и сам корабль).
5. В какой стране появился первый танк? (В России, в 1915 году, он назывался вездеход. Первыми наладили производство танков англичане в 1916 году.)
6. Как называется головной убор десантника (берет)
7. Как называется воинское подразделение, расположенное в городе (гарнизон)

 **\*6 Конкурс** **«Операция по спасению игрушек»**

*Участники делятся на команды и становятся в цепочку друг за другом. Перед каждой командой ставят корзину с мягкими игрушками, а в конце колонны — пустую корзину. По команде ведущего участники начинают передавать друг другу игрушки, одну за другой, и помещать их в корзину на финише. Та команда, которая быстрее перенесет все игрушки из одной корзины в другую, побеждает.*

**Кики :** (растроганно). Лешенька, ты же скоро совсем готов будешь идти в защитники Родины.

**Леший:** Стараюсь, бабушка.

**Ведущая:** Ну, что же, все задания выполнены, все конкурсы пройдены. Жюри, подсчитайте результаты, пожалуйста. А пока наши ребята исполнят для нас веселый танец .

***Танец «Хоровод друзей».***

*После танца жюри объявляет результаты. Победила дружба. Всем вручаются медали. А Лешего поздравляют и вручают грамоту или медаль «Поздравляем Лешего со вступлением в ряды войск нашей Армии! Ура! »*

**Ведущий:** Мы благодарим всех за участие. На празднике мы ещё раз убедились, какие наши дети и взрослые молодцы.  Счастья вам, здоровья, до новых встреч.